

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № 4

от "31" 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр
профориентационного развития»

А.В. Буланов

Приказ № 46 от "31" 05 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Занимательный немецкий»

Уровень программ: базовый

Срок реализации программы: 1 год - 144 часа

Возрастная категория: 8 – 16 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 35603

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Курбангалеева Алиса Тахировна

г. Нижний Новгород,

2022 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Календарный учебный график..... | 19 |
| 3. Оценочные и методические материалы..... | 22 |
| 4. Список литературы..... | 27 |

1. Пояснительная записка

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816 об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

Актуальность изучения немецкого языка продиктована потребностями современного мира. Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Использование национально-культурного компонента играет большую роль не только в

повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Программа кружка «Занимательный немецкий» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, аудированию и чтению на осознанном уровне, развитию творческих способностей учащихся.

Направленность. Данная программа реализуется в социально-гуманитарной направленности.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к формированию всех видов деятельности учащихся (познавательной, коммуникативной, перцептивной, речевой, информационной), а также в содержании самой образовательной программы. Большое внимание уделяется знакомству с культурой Германии, её традициями, приобщению к немецкой литературе и поэзии.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации образовательного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

Темы в программе перекликаются и выстроены по принципу усложнения и дополнения ранее полученной детьми информации.

Адресат программы: Программа адресована детям от 8 до 16 лет.

Срок реализации образовательной программы 1 учебный год.

Формы обучения – очная

Программа предполагает обучение в очно-заочном формате, в случае необходимости изменения форм обучения, занятия могут проводиться в дистанционном формате с применением компьютерных технологий. Для занятий по дистанционному обучению учащемуся необходимо иметь персональный компьютер с выходом в Интернет. В процессе обучения используются различные формы организации дистанционных занятий: чат – занятия (с использованием мессенджеров), веб – занятия (дистанционные уроки), рассылка ссылок на учебно-методические материалы.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа (45 мин.) с перерывом 10 минут в очном формате (обучающиеся 11-16 лет).

2 раза в неделю по 2 часа (30 мин.) с перерывом 10 минут в очном формате (обучающиеся 8-10 лет)

2 раза в неделю по 2 часа (30 мин.) с перерывом 20 минут с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Объём программы: 144 часа

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, работа по подгруппам.

Формы и методы работы с учащимися: занятие; лекции, практические занятия самостоятельная работа; семинары; просмотры видео и фотоматериалов, презентаций.

Состав группы: постоянный.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей обучающихся.

Задачи

Обучающие:

- формировать у учащихся речевую, языковую, социо-культурную компетенцию;
- практически отработать применение диалогической и монологической речи в спектаклях и постановках;
- развивать фонематический слух;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказываний.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения;
- развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией;
- расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы;
- развивать творческие способности детей через постановки.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- способствовать созданию в коллективе кружка обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи

Содержание программы
Учебный план на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Название раздела программы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации/ оценка результатов |
|--|-------------------------------|------------------|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Модуль 1 «Tolles Deutsch» | | 72 | 36 | 36 | |
| 1. | Что нас окружает | 16 | 8 | 8 | |
| 2. | Что мы любим | 16 | 8 | 8 | |
| 3. | Цвета радуги | 16 | 8 | 8 | |
| 4. | Сколько? | 8 | 4 | 4 | |
| 5. | С днем рождения | 16 | 8 | 8 | Проект |
| Модуль 2 «Lernen wir zusammen!» | | 72 | 36 | 36 | |
| 6 | Мир профессий | 20 | 10 | 10 | |
| 7 | В мире животных | 20 | 10 | 10 | |
| 8 | Времена года | 16 | 8 | 8 | |
| 9 | Место, где я живу | 16 | 8 | 8 | Проект |

Рабочая программа

Модуль № 1 «Tolles Deutsch»

Раздел № 1 **Что нас окружает**

Тема 1 **Алфавит. Указательные местоимения.**

Теория: повторение букв и звуков, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании указательных местоимений.

Тема 2 **Указательные местоимения. Притяжательные и личные местоимения.**

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании указательных, личных и притяжательных местоимений.

Тема 3 **Глагол haben. Спряжение глаголов**

- Теория:** повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.
- Практика:** упражнять в использовании глагола *haben*.
- Тема 4** **Доброе утро, добрый день, добрый вечер... Числительные. Мой день.**
- Теория:** повторение лексики по теме, разучивание новых слов, расширение кругозора; закрепление и расширение грамматических правил, правил чтения.
- Практика:** упражнять в использовании числительных, в употреблении вежливых слов, практиковать в составлении рассказа-описания.
- Раздел № 2** **Что мы любим**
- Тема 1** **Лексика. Настоящее время.**
- Теория:** освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.
- Практика:** упражнять в образовании *Praesens*.
- Тема 2** **Моя любимая семья.**
- Теория:** закреплять лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.
- Практика:** упражнять в использовании лексики в игре, устной и письменной речи.
- Тема 3** **Что мы делаем. Глагол *koennen*.**
- Теория:** закреплять новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.
- Практика:** упражнять в использовании глагола *koennen*, формировать навыки разговорной речи.
- Тема 4** **«Чем любит заниматься моя семья в выходные»**
- Теория:** развивать поисково-исследовательскую деятельность, учить добывать и систематизировать информацию.
- Практика:** закреплять умение составлять сообщение, задавать и отвечать на вопросы, составлять диалог; практика в устной речи.
- Раздел № 3** **Цвета радуги**
- Тема 1** **Цвета и оттенки. Вопрос «Какого цвета?» Предлоги места *in, auf, an*.**
- Теория:** освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.
- Практика:** упражнять в использовании предлогов места *in auf an*.
- Тема 2** **Правила чтения. Глагол *sein*.**
- Теория:** освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

- Тема 3**
Практика: упражнять в использовании глагол sein, развивать умение применять правила чтения.
«Символы государств» (Германия, Австрия, Швейцария, Россия)
Теория: развивать поисково-исследовательскую деятельность, учить добывать и систематизировать информацию.
- Тема 4**
Практика: закреплять умение составлять сообщение, задавать и отвечать на вопросы, составлять диалог; практика в устной речи.
Контрольное занятие.
Теория: закрепление грамматических правил, правил чтения, лексики.
- Практика:** контроль усвоения грамматических, фонетических правил, словообразования.
- Раздел № 4**
Тема 1
Сколько?
Правила чтения. Разучивание стихотворений, песен.
Теория: повторить лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения; знакомство со стихотворениями, песнями, рифмовками на английском языке.
- Тема 2**
Практика: развивать умение применять правила чтения.
Числительные. Телефонный номер. Реши пример, задачу.
Теория: повторить числительные, познакомиться со словообразованием; закрепление грамматических правил, правил чтения.
- Тема 3**
Практика: упражнять в использовании числительных при написании номера, решении примеров и задач.
Дни недели. Цветовая гамма.
Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.
- Тема 4**
Практика: упражнять в использовании новой лексики в письменной и устной речи.
«Считалочки»
Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.
- Практика:** упражнять в использовании новой лексики в устной речи, учить применять новые считалки во время подвижных и малоподвижных, настольных игр.
- Раздел № 5**
Тема 1
С днем рождения
Приглашение на день рождения. Выбор подарка. Склонение притяжательных местоимений
Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление

грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании склонение притяжательных местоимений, развивать навыки устной речи, звукопроизношения.

Тема 2

Уважительное обращение. Что мы можем и что у нас есть.

Теория: изучение новой лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании устной речи уважительного обращения.

Модуль № 2 «Lernen wir zusammen!»

Раздел № 6

Мир профессий

Тема 1

Лексика. Правила чтения.

Теория: повторение лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании правил чтения, развивать навыки устной речи, звукопроизношения.

Тема 2

Общий вопрос. Падежи.

Теория: изучение новой лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения, познакомить с падежами.

Практика: упражнять в образовании общего вопроса, в использовании падежей в письменной речи.

Тема 3

Что случилось? Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам)

Теория: повторение лексики пройденным темам, закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в использовании вопроса Was ist los?; развивать навыки устной речи, звукопроизношения.

Тема 4

«Кем стать...»

Теория: развивать поисково-исследовательскую деятельность, учить добывать и систематизировать информацию.

Практика: закреплять умение составлять сообщение, задавать и отвечать на вопросы, составлять диалог; практика в устной речи.

Тема 5

Контрольное занятие.

Теория: закрепление грамматических правил, правил чтения, лексики.

Практика: контроль усвоения грамматических, фонетических правил, словообразования.

Раздел № 7

В мире животных

- Тема 1** **Новая лексика на тему «Животных». Лексическая настольная игра.**
- Теория:** разучивание новой лексики по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.
- Практика:** упражнять в использовании новой лексики в устной речи, учить применять новые слова в игре.
- Тема 2** **Закрепление спряжения глаголов. Описание по картинке.**
- Теория:** повторение лексики пройденным темам, закрепление грамматических правил (спряжения глаголов), правил чтения.
- Практика:** упражнять в использовании спряжения глаголов развивать навыки звукопроизношения, упражнять в описании по картине, в соответствии с планом.
- Тема 3** **Что любят животные. Сказки о животных.**
- Теория:** повторение лексики пройденным темам, правил чтения, прививать интерес к чтению сказок на немецком языке.
- Практика:** упражнять в применении правил чтения.
- Тема 4** **Viele. Множественное число существительных (+ исключения).**
- Теория:** повторение лексики пройденным темам, закрепление грамматических правил (viele), познакомить с правилами образования множественного числа существительных, повторение правил чтения.
- Практика:** упражнять в использовании a viele, упражнять в словообразовании (множественное число существительных).
- Тема 5** **«Путешествие в зоопарк (цирк, ферму)»**
- Теория:** развивать поисково-исследовательскую деятельность, учить добывать и систематизировать информацию.
- Практика:** закреплять умение составлять сообщение, задавать и отвечать на вопросы, составлять диалог; практика в устной речи.
- Раздел № 8** **Времена года**
- Тема 1** **Лексика. Повторение правил чтения.**
- Теория:** освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.
- Практика:** упражнять в применении правил чтения, новых слов в письменной речи.
- Тема 2** **Описание времен года (осень, весна). Месяца – правила написания.**
- Теория:** повторить лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения, правил написания названий месяцев.
- Практика:** упражнять в составлении описательного рассказа по плану.

Тема 3 Описание времен года (зима, лето). Времена года в разных странах.

Теория: повторить лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в составлении описательного рассказа по плану.

Тема 4 Составление рассказов о себе. Schreiben.

Теория: повторить лексические единицы по теме; знакомство с методикой «спеллинга»; закрепление грамматических правил, правил чтения, правил написания названий месяцев.

Практика: упражнять в написании слов (спеллинг), составлении рассказа о себе.

Раздел № 9 Место, где я живу

Тема 1 Моя страна - Россия

Теория: освоить новые лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в применении правил чтения, новых слов в письменной речи.

Тема 2 А в каком городе живешь ты?

Теория: повторить лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в составлении описательного рассказа по плану.

Тема 3 Что находится в моем городе

Теория: повторить лексические единицы по теме, расширение кругозора; закрепление грамматических правил, правил чтения, правил написания названий уличных объектов.

Практика: упражнять в составлении описательного рассказа по плану.

Тема 4 Составление рассказов о своей стране и своем городе

Теория: повторить лексические единицы по теме; знакомство с методикой «спеллинга»; закрепление грамматических правил, правил чтения.

Практика: упражнять в написании слов (спеллинг), составлении рассказа о своей стране и своем городе.

| № занятия | Сроки (месяц) | Тема занятия Тип/ форма занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля |
|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| Модуль № 1 « Happy English » | | | | | |
| 1 | | Вводный урок. | 2 | Лекция Практическое занятие | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------|-------|
| 2 | | Алфавит | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 3 | | Указательные и притяжательные местоимения. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 4 | | Личные местоимения. склонение | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 5 | | Глагол haben | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 6 | | Закрепление структуры «У меня есть...» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 7 | | Доброе утро, добрый день, добрый вечер... Числительные. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 8 | | Мой день. | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 9 | | Лексика. Настоящее время. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 10 | | Вопросы и отрицания в настоящем времени | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 11 | | Familienmitglieder | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 12 | | Моя любимая семья | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 13 | | Что мы делаем в определенное время. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 14 | | Глагол koennen | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 15 | | «Чем любит заниматься моя семья в выходные» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 16 | | Hobbys | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 17 | | Цвета и оттенки. Вопрос «Какого цвета?» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 18 | | Предлоги места in, auf, an. | 2 | Лекция Практическое занятие | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------|-------|
| 19 | | Правила чтения. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 20 | | Глагол sein. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 21 | | «Символы государств» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 22 | | Германия, Австрия, Швейцария, Россия | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 23 | | Повторение материала по теме «Цвета и оттенки» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 24 | | Повторение материала по теме «Страны и символы государств» | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 25 | | Правила чтения. Разучивание стихотворений, песен | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 26 | | Числительные. Телефонный номер. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 27 | | Дни недели. Цветовая гамма. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 28 | | «Считалочки» | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 29 | | Приглашение на день рождения. Выбор подарка. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 30 | | Склонение притяжательных местоимений | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 31 | | «Поздравительная открытка» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 32 | | Mein Geburtstag | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 33 | | На дне рождения | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 34 | | Meine Geburtstagsparty | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 35 | | Уважительное обращение. | 2 | Лекция Практическое | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------------|--------|
| | | | | занятие | |
| 36 | | Что мы можем и что у нас есть. | 2 | Лекция Практическое занятие | Проект |
| Модуль № 2 «Learn it with us!» | | | | | |
| 37 | | Лексика по теме «Berufe» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 38 | | Правила чтения. Повторение ранее изученного материала | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 39 | | Общий вопрос. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 40 | | Падежи | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 41 | | Что случилось? | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 42 | | Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам) | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 43 | | «Кем стать...» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 44 | | Mein zukunftiger Beruf | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 45 | | Контрольное занятие по теме «Berufe» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 46 | | Обобщение материала | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 47 | | Новая лексика на тему «Животных. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 48 | | Лексическая настольная игра. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 49 | | Спряжение глаголов | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 50 | | Описание по картинке. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 51 | | Что любят животные. | 2 | Лекция Практическое занятие | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------|-------|
| 52 | | Сказки о животных. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 53 | | Viele | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 54 | | Множественное число существительных (+ исключения) | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 55 | | «Путешествие в зоопарк (цирк, ферму)» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 56 | | Im Zoo | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 57 | | Лексика «Времена года» | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 58 | | Повторение правил чтения. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 59 | | Описание времен года (осень, весна). | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 60 | | Месяца – правила написания. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 61 | | Описание времен года (зима, лето). | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 62 | | Времена года в разных странах. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 63 | | Составление рассказов о себе. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 64 | | Schreiben | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 65 | | Моя страна – Россия. | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 66 | | Deutschland | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 67 | | Staedte | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 68 | | А в каком городе живешь ты? | 2 | Лекция Практическое занятие | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------------------|--------|
| 69 | | Meine Stadt | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 70 | | Что находится в моем городе | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 71 | | Составление рассказов о своей стране и своем городе | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 72 | | Повторение пройденного материала | 2 | Лекция Практическое занятие | Проект |

Планируемые результаты

Модуль №1 «Tolles Deutsch»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Понимать дидактическую речь учителя и выполнять требуемые учебные задания.
- Понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики.
- Правильно слышать и имитировать сказанное диктором.
- Понимать содержание монологических высказываний в предъявлении учителя и в звукозаписи, выполнять данные к нему задания.

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Осуществлять всевозможные действия внутри одного речевого образца: имитацию, подстановку, трансформацию, расширение.
- Строить правильно оформленное в языковом отношении связное высказывание, представляющее собой описание дома, семьи, любимых предметов и занятий, свои увлечения и увлечения друзей; рассказать о любимых игрушках, животных, друзьях, знакомых и времяпровождении с ними; расспросить своих ровесников любимых занятиях и увлечениях, их игрушках, домашних животных и уходе за ними.

- Проигрывать на немецком языке ситуации приглашения в гости: подготовка приглашений, выражения согласия, сожаления, если приглашенный не может прийти.
- Строить высказывание в диалогической речи.
- Проигрывать ситуации совместного общения с зарубежными ровесниками (знакомство, предложение поиграть в игру).
- Уметь кратко обменяться с товарищем мнениями о просмотренном фильме.

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Правильно читать слова, предложения, мини-тексты, входящие в изученный коммуникативно-речевой репертуар учебного общения.
- Читать выразительно пройденные материалы детского фольклора и поэтики.
- Понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя.
- Прочитать печатный текст с целью извлечения запрашиваемой информации или его детального понимания.
- Высказать собственное мнение и свое отношение к прочитанному тексту.
- Сделать устные или письменные вставки в рассказ (с опорой на рисунки в тексте или к тексту).

Модуль №2 «Lernen wir zusammen!»

В результате освоения программы обучающийся должен знать/уметь:

- Записать на слух отдельные слова, фразы и несложный короткий связный текст объемом не более 8 фраз.
- Письменно ответить на вопросы.
- Составить и написать предложения по заданной ситуации или по картинке.
- Правильно писать свое имя, фамилию, адрес на немецком языке и правильно оформлять конверт в зарубежные страны.
- Написать письмо зарубежному ровеснику, в котором ученик представляет себя, описывает свою семью и школу (с опорой на образец).

2. Календарный учебный график на 2022-23 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.
- При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий на площадках Discord, ZOOM и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

| | |
|---------------|---------------------|
| 1-е полугодие | - 16 учебных недель |
| 2-е полугодие | - 20 учебных недель |

- начало учебного года - с 15 сентября 2022 г.

- окончание учебного года 31 мая 2023 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 15 сентября 2022 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Календарь занятий

| Год обучения | 1 полугодие | Образовательный процесс | 2 полугодие | Образовательный процесс | Праздничные дни, нерабочие дни | Итого |
|--------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|---|-----------|
| 1 год | 15.09.22-31.12.23 | 16 недель | 10.01.23-31.05.23 | 20 недель | 4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; | 36 недель |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------|--|
| | | | | | 9 мая – День Победы | |
|--|--|--|--|--|---------------------|--|

Условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет
- учебный стол и стулья для обучающихся и педагога
- методические разработки
- дидактический материал (игры, наглядность)
- телевизор с USB-входом, компьютер или ноутбук

Информационное обеспечение:

- видеоматериал
- аудиоматериал
- интерактивные игры

3. Оценочные и методические материалы

Формы аттестации.

Текущий контроль: тестирование, собеседование, опрос (устный и письменный), дидактические упражнения, самостоятельная работа, контрольные задания, лексический диктант, зачёт, творческая работа.

Промежуточная аттестация: согласно локальному акту Учреждения.

Оценочные материалы

Приложение № 1

Методические материалы (Методическое обеспечение)

| № занятия | Тема занятия Тип/ форма занятия | Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал | Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии | Форма занятия | Форма контроля |
|-----------|--|--|---|--------------------------------|----------------|
| 1 | Вводный урок. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 2 | Алфавит | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 3 | Указательные и притяжательные местоимения. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 4 | Личные местоимения. склонения | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 5 | Глагол haben | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 6 | Закрепление структуры «У меня есть...» | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 7 | Доброе утро, добрый день, добрый вечер... Числительные. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 8 | Мой день. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|-----------------------------------|-------|
| 9 | Лексика. Настоящее время. | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 10 | Вопросы и отрицания в настоящем времени | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 11 | Familienmitglieder | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 12 | Моя любимая семья | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 13 | Что мы делаем в определенное время. | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 14 | Глагол koennen | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 15 | «Чем любит заниматься моя семья в выходные» | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 16 | Hobbys | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 17 | Цвета и оттенки. Вопрос «Какого цвета?» | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 18 | Предлоги места in, auf, an. | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 19 | Правила чтения. | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 20 | Глагол sein. | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 21 | «Символы государств» | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 22 | Германия, Австрия, Швейцария, Россия | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 23 | Повторение материала по теме «Цвета и оттенки» | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 24 | Повторение материала по теме «Страны и | Демонстрацион ный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|---|--------------------------------|--------|
| | символы государств» | | | | |
| 25 | Правила чтения. Разучивание стихотворений, песен | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 26 | Числительные. Телефонный номер. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 27 | Дни недели. Цветовая гамма. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 28 | «Считалочки» | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 29 | Приглашение на день рождения. Выбор подарка. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 30 | Склонение притяжательных местоимений | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 31 | «Поздравительная открытка» | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 32 | Mein Geburtstag | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 33 | На дне рождения | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 34 | Meine Geburtstagsparty | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 35 | Уважительное обращение. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 36 | Что мы можем и что у нас есть. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | Проект |
| 37 | Лексика по теме «Berufe» | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 38 | Правила чтения. Повторение ранее изученного материала | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 39 | Общий вопрос. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 40 | Падежи | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое | |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|---|--------------------------------|-------|
| | | | | занятие | |
| 41 | Что случилось? | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 42 | Повторение правил чтения (тексты по пройденным лексическим темам) | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 43 | «Кем стать...» | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 44 | Mein zukunftiger Beruf | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 45 | Контрольное занятие по теме «Berufe» | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 46 | Обобщение материала | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 47 | Новая лексика на тему «Животных. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 48 | Лексическая настольная игра. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 49 | Спряжение глаголов | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 50 | Описание по картинке. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 51 | Что любят животные. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 52 | Сказки о животных. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 53 | Viele | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 54 | Множественное число существительных (+ исключения) | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 55 | «Путешествие в зоопарк (цирк, ферму)» | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 56 | Im Zoo | Демонстрацион | 2 | Лекция | Опрос |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|---|--------------------------------|--------|
| | | ный материал | | Практическое занятие | |
| 57 | Лексика «Времена года» | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 58 | Повторение правил чтения. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 59 | Описание времен года (осень, весна). | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 60 | Месяца – правила написания. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 61 | Описание времен года (зима, лето). | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 62 | Времена года в разных странах. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 63 | Составление рассказов о себе. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 64 | Schreiben | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | Опрос |
| 65 | Моя страна – Россия. | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 66 | Deutschland | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 67 | Staedte | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 68 | А в каком городе живешь ты? | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 69 | Meine Stadt | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 70 | Что находится в моем городе | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 71 | Составление рассказов о своей стране и своем городе | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | |
| 72 | Повторение пройденного материала | Демонстрационный материал | 2 | Лекция Практическое занятие | Проект |

4. Список литературы

1. Артемова Н.А. Немецкий язык. Время грамматики: Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников /Н.А. Артемова. – М., Эксмо, 2017. – 479 с.
2. Архангельская Т.С. Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова. _ СПб.: СпецЛит, 2015. – 285 с.
3. Гречко В.К. Немецкий язык для детей / В.К. Гречко. – СПб.: Корона-Век, 2015. - 240 с.
4. Матвеев С.А. Немецкий язык для школьников / С.А. Матвеев. – М.: АСТ, 2019. – 208 с.
5. И.Л. Бим Schritte 1: Lehrerbeiheft / Шаги 1. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.М. Санникова, П.А. Разинов. - М.: Просвещение, 2005. - 192 с.

Оценочные материалы

Итоговое тестирование и тестирования по модулям по материалам сборника Testhafte,
Аверин, 2019